

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI ACQUISITE	
COMPETENZE CHIAVE	CAPACITA' DA CONSEGUIRE
❖ Imparare a imparare	Essere capace di: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzare e gestire il proprio apprendimento</li> <li>▪ utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro</li> </ul>
❖ Comunicare ❖ Collaborare/partecipare	Essere capace di : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.</li> <li>▪ Lavorare, interagire con gli altri</li> </ul>
❖ Individuare collegamenti e relazioni ❖ Acquisire/interpretare informazioni	Essere capace di : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale</li> <li>▪ rielaborarle conoscenze</li> <li>▪ esprimere l'opinione personale</li> </ul>

AUTONOMO	ABBASTANZA AUTONOMO	GUIDATO
10	9 - 8	7 - 6
( 95 / 100 )	( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )	( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )

OBIETTIVI SOCIO-COMPORTAMENTALI		
RISPETTARE LEGGI/REGOLAMENTI/REGOLE	RISPETTARE IL PATRIMONIO	LAVORARE IN GRUPPO
<p><b><u>Puntualità:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nell'ingresso della classe</li> <li>• nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi</li> <li>• nell'esecuzione dei compiti assegnati in classe</li> <li>• nei lavori extrascolastici</li> <li>• nella riconsegna dei compiti assegnati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Della classe</li> <li>• Dei laboratori</li> <li>• Degli spazi comuni</li> <li>• Dell'ambiente e delle risorse naturali</li> </ul>	<p>Partecipare in modo propositivo al dialogo educativo,</p> <p>Porsi in relazione con gli altri in modo corretto</p> <p>Socializzare con i compagni e con i docenti</p>

AUTONOMO	ABBASTANZA AUTONOMO	GUIDATO
10	9 - 8	7 - 6
( 95 / 100 )	( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )	( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )

**COMPETENZE ACQUISITE****Asse dei linguaggi**

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Utilizzare e produrre testi multimediali

**Asse storico-sociale**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse
- riconoscimento i diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente interpretare le caratteristiche del sistema socio-economico del proprio territorio

---

**AUTONOMO****ABBASTANZA AUTONOMO****GUIDATO**

---

**10****9 - 8****7 - 6**

( 95 / 100 )

( 94 – 85 ) ( 84 – 75 )

( 74 – 65 ) ( 64 – 55 )

---

## Quadro Comune di Riferimento delle Competenze Europee (CFEC )

<b><u>EIO 1</u></b>	<b><u>EIO 2</u></b>	<b><u>EIO 3</u></b>
Sono un cittadino Europeo informato in grado di ricercare, rielaborare e valutare le competenze relative all'Europa e al mondo, ed agire in base ad esse.	So comunicare efficacemente e so confrontarmi nella vita quotidiana con un contesto europeo/ internazionale Europeo	Sono in grado di collaborare costruttivamente coi pari di altri paesi su un compito tematico comune o su un progetto.
<b>AUTONOMO</b>	<b>ABBASTANZA AUTONOMO</b>	<b>GUIDATO</b>
<b>10</b>	<b>9 - 8</b>	<b>7 - 6</b>
( 95 / 100 )	( 94 - 85 ) ( 84 - 75 )	( 74 - 65 ) ( 64 - 55 )