

ISTITUTO COMPRENSIVO CROSIA MIRTO CS

GRIGLIE VALUTAZIONE ALUNNI

SCUOLA DELL'INFANZIA - a.s. 2018.19

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO				
IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<p><u>OTTIMO</u></p> <p>Rafforza un'identità personale e la cittadinanza; Instaura e vive una relazione positiva e di fiducia con coetanei e adulti; Dialoga, discute, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini; Conosce le tradizioni socio-culturali della comunità di appartenenza e di altre realtà;</p>	<p><u>OTTIMO</u></p> <p>Ascolta comprende ed esegue le consegne; Ascolta, comprende e racconta narrazioni di brevi storie e chiede spiegazioni; Comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, domande, ragionamenti e pensieri attraverso il linguaggio verbale; Legge immagini e ne riferisce il contenuto; sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei vari campi di esperienza.</p>	<p><u>OTTIMO</u></p> <p>Segue con attenzione spettacoli di vario tipo sviluppando interesse per l'ascolto della musica; comunica con il linguaggio (verbale e non) le proprie emozioni; si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative utilizzando diverse tecniche espressive; è preciso, si concentra e porta a termine il proprio lavoro in modo corretto e puntuale; esplora i primi alfabeti musicali, iconici e simbolici;</p>	<p><u>OTTIMO</u></p> <p>Raggruppa e ordina con precisione secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità utilizzando semplici simboli per registrare; colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali: sopra – sotto, davanti – dietro, vicino – lontano, in alto – in basso; si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio appropriato; coglie le trasformazioni della natura, osserva con attenzione i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica; riconosce e rappresenta elementi in base alle dimensioni</p>	<p><u>OTTIMO</u></p> <p>Sa alimentarsi, vestirsi e consegue corrette pratiche di cura di sé, igiene e sana alimentazione; conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo e dettagliato; individua le differenze sessuali; corre, sta in equilibrio, si coordina nelle attività ludiche utilizzando attrezzi e rispettando le regole; esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo;</p>

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<p align="center"><u>DISTINTO</u></p> <p>Rafforza un'identità personale e riconosce la propria cittadinanza; vive una relazione positiva e di fiducia con coetanei e adulti; Dialoga, gioca e lavora in modo costruttivo e con gli altri bambini; Conosce le tradizioni socio-culturali della comunità di appartenenza e quella della propria realtà scolastica;</p>	<p align="center"><u>DISTINTO</u></p> <p>Ascolta, comprende ed esegue semplici consegne; ascolta, comprende e racconta narrazioni di brevi storie; comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni, domande e pensieri attraverso il linguaggio verbale; legge semplici immagini e ne riferisce il contenuto; sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze;</p>	<p align="center"><u>DISTINTO</u></p> <p>Partecipa attivamente a spettacoli di vario tipo sviluppando interesse per l'ascolto della musica; usa con sicurezza il corpo e il linguaggio grafico – pittorico, utilizzando alcune tecniche espressive; esegue autonomamente il lavoro assegnatogli portandolo a termine; esplora i primi alfabeti musicali producendo semplici sequenze;</p>	<p align="center"><u>DISTINTO</u></p> <p>Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità utilizzando semplici simboli per registrare; colloca nello spazio se stesso, oggetti, persone ed esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali: sopra – sotto, davanti – dietro, vicino – lontano, in alto – in basso; si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi del passato recente utilizzando un linguaggio completo; coglie le trasformazioni della natura, osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica; riconosce e rappresenta elementi in base alla dimensioni;</p>	<p align="center"><u>DISTINTO</u></p> <p>Sa alimentarsi, vestirsi, ha cura di sé, conosce le regole di una corretta igiene e sana alimentazione; conosce il proprio corpo e lo rappresenta in modo completo; individua le differenze sessuali; corre, sta in equilibrio, si coordina nelle attività ludiche e rispetta le regole; utilizza le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo;</p>

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<p><u>BUONO</u></p> <p>Rafforza un'identità personale; vive una relazione positiva con coetanei e adulti; Dialoga, gioca e lavora in modo adeguato con gli altri bambini; Conosce le tradizioni socio-culturali della comunità di appartenenza e quella della propria realtà di sezione;</p>	<p><u>BUONO</u></p> <p>Ascolta comprende ed esegue semplici consegne; ascolta ,comprende e racconta narrazioni di brevi storie; comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni e pensieri attraverso il linguaggio verbale; legge semplici immagini e ne riferisce il contenuto; arricchisce il proprio repertorio linguistico;</p>	<p><u>BUONO</u></p> <p>Partecipa a spettacoli di vario tipo sviluppando interesse per l'ascolto della musica; usa adeguatamente il corpo e il linguaggio grafico – pittorico; esegue il lavoro assegnatogli e lo porta a termine; esplora i primi alfabeti musicali producendo semplici melodie;</p>	<p><u>BUONO</u></p> <p>Raggruppa e ordina rispettando le indicazioni date, confronta quantità utilizzando alcuni simboli per registrare; colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone ed esegue semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali; si orienta nel tempo delle attività quotidiane e riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando il linguaggio verbale; coglie le trasformazioni della natura osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica sulla base di precise indicazioni; riconosce e rappresenta elementi a lui familiari in base alle dimensioni;</p>	<p><u>BUONO</u></p> <p>Sa alimentarsi, vestirsi, ha cura di sé, curando l'igiene e una sana alimentazione; conosce il proprio corpo e lo rappresenta individuandone le differenze sessuali; corre, sta in equilibrio nelle attività ludiche e, se motivato, rispetta le regole; prende atto delle potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali ed espressive del corpo, utilizzandone alcune.</p>

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<p><u>DISCRETO</u></p> <p>Sviluppa un'identità personale; si relaziona con coetanei e adulti; gioca e lavora con gli altri bambini; Conosce le tradizioni socio-culturali della comunità territoriale e quella della propria realtà;</p>	<p><u>DISCRETO</u></p> <p>Comprende ed esegue semplici consegne; ascolta e comprende narrazioni di brevi storie; comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni e pensieri attraverso il linguaggio verbale; legge semplici immagini e ne riferisce il contenuto; possiede un adeguato repertorio linguistico;</p>	<p><u>DISCRETO</u></p> <p>Segue spettacoli di vario tipo ed ascolta la musica; usa il corpo e il linguaggio grafico - pittorico per esprimere emozioni; se incoraggiato e motivato esegue il lavoro assegnatogli ; esplora i primi alfabeti musicali.</p>	<p><u>DISCRETO</u></p> <p>Raggruppa e confronta quantità; colloca nello spazio se stesso e gli oggetti ed esegue brevi percorsi seguendo le indicazioni date; individua le fasi temporali delle attività quotidiane e riferisce eventi sulle sue esperienze recenti utilizzando il linguaggio verbale; osserva la natura, i suoi fenomeni e gli organismi viventi; riconosce e rappresenta semplici oggetti scolastici;</p>	<p><u>DISCRETO</u></p> <p>Sa alimentarsi, vestirsi e, guidato dall'insegnante, ha cura di sé, curando l'igiene ed una sana alimentazione; conosce il proprio corpo e lo rappresenta globalmente individuandone le differenze sessuali; corre e, gratificato dall'ins., partecipa alle attività ludiche; conosce le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali del corpo, utilizzandone alcune.</p>

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<u>SUFFICIENTE</u> Costruisce un'identità personale; si relaziona con i compagni della propria sezione con cui gioca e lavora; Conosce le tradizioni socio-culturali del proprio paese;	<u>SUFFICIENTE</u> Comprende ed esegue semplici consegne con la guida dell'insegnante; ascolta e comprende narrazioni di brevi storie; comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale; legge semplici immagini a lui familiari; possiede un semplice repertorio linguistico;	<u>SUFFICIENTE</u> Segue spettacoli di vario tipo e ascolta la musica; stimolato dall'insegnante usa il corpo e il linguaggio grafico – pittorico per esprimere globalmente le sue emozioni; esegue il proprio lavoro con ritmi lenti; esplora i primi alfabeti musicali;	<u>SUFFICIENTE</u> Raggruppa oggetti; colloca nello spazio se stesso e alcuni oggetti ed esegue semplici e brevi percorsi sulla base di indicazioni date; individua le fasi temporali delle attività scolastiche e, con l'aiuto dell'insegnante riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando un linguaggio verbale semplice; compie osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo essenziale; riconosce e rappresenta globalmente alcuni oggetti;	<u>SUFFICIENTE</u> Sa alimentarsi, vestirsi e, guidato dall'insegnante, ha cura di sé e della propria igiene; conosce il proprio corpo e lo rappresenta individuandone le differenze sessuali; corre e, gratificato dall'ins., partecipa ad alcune attività ludiche; stimolato dall'insegnante individua le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del proprio corpo, utilizzandone alcune.

CAMPI DI ESPERIENZA - STANDARD DI APPRENDIMENTO

IL SÉ E L'ALTRO	I DISCORSI E LE PAROLE	IMMAGINI, SUONI, COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	IL CORPO E IL MOVIMENTO
<p><u>INSUFFICIENTE</u></p> <p>Riconosce la propria identità confrontandosi con i coetanei; gioca e lavora soprattutto nel piccolo gruppo; Osserva le tradizioni socio-culturali del proprio paese.</p>	<p><u>INSUFFICIENTE</u></p> <p>Motivato ed incoraggiato comprende ed esegue semplici consegne; comprende narrazioni semplici; comunica ed esprime agli altri le proprie emozioni attraverso un limitato linguaggio verbale. Se guidato, legge semplici immagini a lui familiari Possiede un repertorio linguistico essenziale.</p>	<p><u>INSUFFICIENTE</u></p> <p>Sotto la guida dell'adulto, segue spettacoli di vario tipo e ascolta la musica; stimolato dall'ins. usa il corpo e il linguaggio grafico – pittorico per esprimere globalmente le sue emozioni; esegue il proprio lavoro con la guida dell'ins. con ritmi lenti.</p>	<p><u>INSUFFICIENTE</u></p> <p>Con la guida dell'insegnante raggruppa oggetti; colloca nello spazio scolastico se stesso e gli oggetti a lui familiari e, gratificato esegue alcuni semplici percorsi; individua alcune fasi delle attività scolastiche e con l'aiuto dell'ins. riferisce eventi sulle sue esperienze utilizzando un linguaggio verbale essenziale; se guidato compie osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo globale.</p>	<p><u>INSUFFICIENTE</u></p> <p>Se guidato è in grado di alimentarsi correttamente, vestirsi e curare se stesso; conosce il proprio corpo, ne rappresenta solo alcune parti individuandone le differenze sessuali; corre e, gratificato dall'ins., partecipa ad alcune attività ludiche; stimolato dall'ins. individua le proprie potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali.</p>