

**POR Calabria****2014-2020**

Fesr-Fse

Il futuro è un lavoro quotidiano

UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. N.1087
Modello 5

Crosia, 08/03/2019

REGIONE CALABRIA
 DIPARTIMENTO 10- TURISMO, BENI CULTURALI,
 ISTRUZIONE E CULTURA
 SETTORE 2 - SCUOLA, ISTRUZIONE, POLITICHE
 GIOVANILI
 CITTADELLA REGIONALE - LOC. GERMANETO
88100- CATANZARO

AVVISO PUBBLICO "DOTAZIONI TECNOLOGICHE, AREE LABORATORIALI E SISTEMI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO ON-LINE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE".

RELAZIONE FINALE

Il sottoscritto Rachele Anna Donnici Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica beneficiaria

DICHIARADATI BENEFICIARIO

<i>Denominazione Istituzione Scolastica: Istituto Comprensivo Statale di Mirto-Crosia</i>	
<i>Località: Mirto-Crosia</i>	<i>C.A.P. 87060</i>
<i>Indirizzo: Viale della Scienza, 26</i>	
<i>Tel. 098342309</i>	<i>e-mail csic8ar007@istruzione.it</i>
<i>Link progetto</i> (sito internet della scuola/youtube/altro) https://www.iccrosiamirto.gov.it/joomla/13-attivita/432-progetto-por-laboratorando-2017-18-documentazione	

ANAGRAFICA PROGETTO

Titolo progetto	Laboratorando	
Codice Progetto (indicato nella convenzione)		2017.10.8.1.125
Convenzione rep. n. 2260 del 20.12.2017	Data avvio del progetto	29/12/2017
	Data di chiusura del progetto	20/12/2018
	Autorizzazione proroga (eventuale)	n. 208449 del 14.06.2018
Atto di iscrizione in bilancio finanziamento n. 7914 del 29/12/2017		



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

Il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

DATI DI ATTUAZIONE

PERSONALE COINVOLTO

REFERENTE: Rachele Anna Donnici

PROGETTISTA/I: Gianfranco Sapia

COLLAUDATORE/I: Remo Misisca

DESCRIZIONE PROGETTO:

La scelta della tipologia di laboratorio è motivata dall'universalità della strumentazione che lo compone e dalla specificità per le lingue. L'affermazione potrebbe sembrare contraddittoria e spinge a fare riflessione ed un'analisi dettagliata della stessa. Quali sono oggi le materie fondamentali per il nuovo millennio? La lingua madre, la lingua inglese e l'informatica! Chiaramente, discipline di matrice trasversale. Negli ultimi anni, in effetti, si sta sempre di più diffondendo la formazione a distanza, che di per sé porta vantaggi notevoli. Allora la risposta è: il laboratorio con l'integrazione di un sistema di videoconferenza che permette ai discenti di avere una finestra aperta sul mondo e agli attori educativi di formare cittadini "glocali" e cioè, individui con solide radici e senso di appartenenza alla propria realtà territoriale e figli del "villaggio globale". È una indubbia esigenza didattica, che ormai deve essere soddisfatta, siamo nel secondo decennio degli anni 2000, la scuola deve essere altamente tecnologica, ma non una tecnologia finalizzata a se stessa, bensì una tecnologia finalizzata alla didattica e ad una veloce veicolazione dell'informazione.

OBIETTIVI PREFISSATI:

Con i nativi digitali devono necessariamente cambiare le modalità di insegnamento per un maggiore coinvolgimento degli stessi. Attraverso l'uso delle tecnologie didattiche (LIM, computer...) si invertirà il tradizionale schema di insegnamento/apprendimento e il rapporto docente/discente. In tale contesto cambiano i campi di interesse dei ragazzi. Risulta sempre più necessario rapportarsi allo studente con strumenti in grado di utilizzare i nuovi linguaggi e catturare i nuovi interessi. La presente progettualità consente di ampliare la dotazione di nuovi strumenti che consentono di creare un ambiente virtuale con strumenti non più solo legati ai testi scritti ma differenziati (audio, video, simulazioni, materiale disponibile sul web). La dematerializzazione delle attività didattiche consente di proporre l'attività formativa utilizzando un linguaggio in cui lo studente si riconosce. I contenuti e le possibilità di utilizzo e fruizione degli strumenti didattici sono incrementati in maniera esponenziale. L'utilizzo di strumenti digitali ed interattivi rendono la scuola non è più il luogo di trasmissione unidirezionale delle nozioni ma lo spazio di lavoro e di discussione dove si impara attraverso il confronto con i pari e con l'insegnante.

L'introduzione di strumenti digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per utilizzare le abilità degli alunni con BES o stimolarne la costruzione. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, non può che essere da supporto nel processo di apprendimento e nello svolgimento di attività di base, che altrimenti non potrebbero essere eseguite da allievi disabili. Grazie a questi strumenti, infatti, possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia nello svolgimento di attività manuali che, per studenti disabili, sono rappresentate generalmente dalle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ...). Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di ridurre le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone quindi l'integrazione sociale.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

FASI DI REALIZZAZIONE:

Sono state seguite tutte le procedure che l'attuale normativa impone per la realizzazione del progetto.

Individuazione e nomina del RUP.

Individuazione e nomina del referente per il monitoraggio.

Iscrizione a bilancio.

Pubblicità.

Individuazione progettista: determina, bando, verbale graduatoria provvisoria, graduatoria definitiva e nomina.

Individuazione collaudatore: determina, bando, verbale graduatoria provvisoria, graduatoria definitiva e nomina.

Esamina convenzioni Consip.

Determina a contrarre per RDO. Manifestazione di interesse. Determina Commissione per la valutazione delle manifestazioni di interesse. Verbale sulle manifestazioni di interesse per la selezione di 5 ditte da invitare alla RDO. RDO. Stesura disciplinare di gara e descrizioni tecniche. Lancio RDO. Decreto Nomina Commissione di valutazione offerte. Esamina offerte presentate. Selezione offerta economicamente più vantaggiosa. Stipula contratto.

Fornitura.

Primo collaudo: ha evidenziato alcune incongruenze. Secondo collaudo: le incongruenze sono state sanate nella loro interezza.

Pagamenti.

Controllo documentazione.

Rendiconto.

RISULTATI OTTENUTI:

Ottimizzazione delle attività didattiche, anche, e soprattutto, con i soggetti svantaggiati, con conseguente diminuzione della dispersione scolastica.

AZIONI INFORMATIVE E PUBBLICITARIE MESSE IN ATTO PER LA VISIBILITA' DELL'INTERVENTO:

Azioni pubblicitarie informative sul sito della Scuola, comunicazioni tramite mass media, targhe pubblicitarie interne ed esterne, etichettatura di ciascun bene con i riferimenti del progetto.

RICADUTE PREVISTE (a breve e a lungo termine) relativamente a:

- diffusione delle nuove tecnologie della conoscenza ; sperimentazione di tecnologie digitali multimediali e interattive; approcci didattici innovativi basati su sistemi di apprendimento virtuale, volti a incrementare la partecipazione degli alunni alle attività didattiche e ad innalzare il livello delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche, espressive ed artistiche ;
- impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione e l'integrazione degli alunni con disabilità;
- recupero della dispersione scolastica.

Il laboratorio sta mettendo i docenti in condizioni di sfruttare le nuove tecnologie in ambito didattico, sia durante la lezione e sia durante il tempo che gli alunni impiegano per lo studio a casa. Durante la lezione si sfrutta l'hardware e il software per un approccio innovativo e altamente tecnologico, oltre a poter utilizzare il materiale on-line. Tutto ciò si amplifica nell'approccio con i soggetti svantaggiati, i quali hanno estrema necessità di un ausilio di questa tipologia, che effettivamente porta ad una riduzione della dispersione scolastica.

Crosia, 08/03/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

