



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
87060- CROSA MIRTO (CS)
Via della Scienza, 26



Tel. 0983 42309 (Uffici) 0983 480878 (Dirigenza) Pec: csic8ar007@pec.istruzione.it E-mail: csic8ar007@istruzione.it
Fax: 0983 485084 web: www.iccrosiamirto.gov.it

Prot. N. 5144

CROSA, 15/10 /2018

**AL PERSONALE DOCENTE
AI GENITORI DEGLI ALUNNI
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
Sezione PON**

AVVISO INTERNO INDIVIDUAZIONE ALUNNI

OGGETTO : INDIVIDUAZIONE ALUNNI - Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID – 1953 del 21/02/2017- PON 1953 – Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi, ecc..)

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46

TITOLO PROGETTO: Numeri, pensieri e parole

CUP I12H18000040006

CIG ZD224DEE51

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso pubblico del Miur prot. n. AOODGEFID 001953 del 21.02.2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta

formativa ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze, ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10. 2- Azione10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi, ecc..)

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTA L’autorizzazione all’avvio dei progetti – Nota Miur AOODGEFID 194 del 10.01.2018. Codice progetto: 10.2.2AFSEPON-CL-2017-46;

VISTA La delibera del Consiglio d’Istituto del 14/02/2018 N 33 Verbale n 22 di assunzione al Programma Annuale dell’intera somma finanziata pari a €. 40.656,00;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 15.03.2017 per la partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 del 14.03.2017 per la partecipazione all’avviso di cui all’oggetto;

VISTA la rete appositamente creata per la presentazione del piano;

VISTO il manuale Operativo per la procedura di avvio progetto. Miur AOODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 e allegato;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie dei progetti presentati. Miur AOODGEFID 38275 22/12/2017; del 26.06.2017;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti presentati. Miur AOODGEFID 38439 del 29.12.2017.

VISTE le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

VISTO L’art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto

“Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni”;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017”;

VISTA la proposta del Collegio Docenti formulata nella seduta del 13/09/2017 relativa ai criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai percorsi formativi cofinanziati dal fondo Sociale Europeo e facenti parte del piano;

VISTI I criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/09/2018 delibera n. 13 su proposta del Collegio Docenti in merito ai criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai percorsi formativi cofinanziati dal fondo Sociale Europeo e facenti parte del piano;

ESPERITE le procedure per la selezione dei tutors, del referente per la valutazione, degli esperti e del personale ATA;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 18 del 13/09/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N. 14 del 24/09/2018;

VISTA la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” è costituito da n.7 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni della Scuola del I Ciclo;

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46** dal titolo : **Numeri, pensieri e parole** relative ai seguenti 7Moduli didattici:

MODULO- TITOLO	MODULO-TIPO	ORE	ALLIEVI	NUMERO ALLIEVI
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Parolando s'impara.	Lingua Madre	30	Scuola Secondaria I Grado	25

10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Matematicafacendo	Matematica	30	Scuola Secondaria I Grado	25
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Logicando 2	Matematica	30	Scuola Secondaria I Grado	20
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Logicando	Matematica	60	Scuola Sec. I Grado+ Scuola Primaria	20 (10+10)
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Lingua inglese: European children 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	Scuola Primaria Plesso Via del Sole	20
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Lingua inglese: European children 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	Scuola Primaria Plesso Via dell'Arte	20
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-46 Lingua inglese: European children 3	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	Scuola Primaria Plesso Sorrenti	20

I Consigli di Classe e di Interclasse, attraverso i rispettivi Coordinatori e/o le Responsabili di Plesso individueranno gli alunni partecipanti secondo i criteri stabiliti dall'avviso di cui al presente progetto e ratificati in Consiglio d'Istituto.

I criteri risultano essere i seguenti:

(Delibera Collegio Docenti N. 18 del 13/09/2018 – Delibera Consiglio di Istituto N- 13 del 24/09/2018)

	Titolo modulo	CRITERI
Lingua madre	Parolando s'impara.	Alunni classi Prime 1 - Voto alto (10 - 9) Italiano 2 – Media voti Scuola Sec. I Grado
Matematica	Matematicafacendo	Alunni classi Seconde 1 - Voto alto (10-9) Matematica Media Scuola Sec. I Grado
Matematica	Logicando 1	Alunni classi Prime Voto alto (10-9) Matematica 2 – Media voti Scuola Sec. I Grado
Matematica	Logicando 2	Alunni classi Terze Alunni Classi quinte 1 - Voto alto (10-9) Matematica 2 – Media voti Scuola Sec. I Grado Scuola Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese: european children 1	Alunni classi Seconde Terze e Quarte Plesso Via del Sole 1 - Voto alto (10)) Lingua Inglese 2 – Media voti Scuola Primaria

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese: european children 2	Alunni classi Seconde Terze e Quarte Plesso Via dell'Arte 1 - Voto alto (10)) Lingua Inglese Scuola Primaria 2 – Media voti
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese: european children 3	Alunni classi Seconde Terze e Quarte Plesso Sorrenti 1 - Voto alto (10)) Lingua Inglese Scuola Primaria 2 – Media voti

Si precisa, infine, che tali moduli costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze degli alunni.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi dell'Istituto, prevedibilmente nel periodo Ottobre2018/ Marzo 2019 secondo apposito calendario.

I Docenti Tutors saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli esperti interni\esterni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

In allegato la scheda di adesione che i singoli Consigli di Intersezione compileranno e faranno pervenire in Dirigenza entro **Lunedì 22 Ottobre 2018**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esse connesse.